

# 令和5年度 大田原市立雄飛が丘学園グランドデザイン

大田原市小中一貫教育の目標  
義務教育9年間の系統性ある指導で一人一人の学力を最大限に伸ばし、進路実現を図る。  
【希望ある15の春】

雄飛が丘学園の概要  
佐良土小学校、湯津上小学校、蛭田小学校、湯津上中学校の4校がそれぞれの特色を生かしながら、義務教育9年間のつながりを大切にし、同じ目標に向かって協力して子どもたちを育てていきます。

目標  
夢をもち 実現できる 児童生徒の育成

目指す児童生徒像  
ふるさとを愛し 未来に羽ばたく児童生徒



## 取組の柱と具体的内容

### 確かな学力

基礎・基本の定着を図り、自ら学ぶ力を育てます。

- 学力の向上
  - 主体的・対話的で深い学び
  - 各種テストの分析と対策
  - 9年間を見通した読解力の育成
- 読解力の向上
  - ユニバーサルデザインの授業
  - 遠隔教育を通じた学習法
- 指導法の工夫・改善
  - 中学校教員の専門性の利用
- 言語活動の充実
- 英語教育の推進
- 中学校教員の乗入授業

小中学校教職員の相互理解と研修  
義務教育9年間の系統的なカリキュラム

### 豊かな心

豊かなコミュニケーション能力を育て、自己有用感を高めます。

- 小中合同行事
  - リモート等での交流の活性化
- 異学年交流
  - あいさつ運動の活性化
- 児童生徒の実態把握
  - 小中間での情報共有と対策
- 情報モラル育成の強化
  - 9年間を見通した情報モラル育成

中1ギャップから中1アクトへ  
人権教育の推進

### 健やかな体

生活のリズムを整え、健やかな心と体を育てます。

- 教科体育の充実
  - 合同学校保健委員会の実施
- 保健安全教育の充実
  - 立腰指導の取組
  - ハッピーモーニング60分の取組

各種教育の段階的、系統的指導  
・交通安全・食育・防犯・防災・薬物乱用防止・性及び思春期等

連続性	前期（基礎期）	中期（活用・定着期）	後期（発展・充実期）
	小学1年～4年	小学5年～中学1年	中学2年～3年
	基礎基本の習得	自尊感情の高揚	主体性・社会性の育成
確かな学力	進んで学習に取り組む 学ぶ楽しさを知る	主体的に課題解決に取り組む 学ぶ喜びを知る	論理的に考えよりよく表現 学ぶ素晴らしさを味わう
豊かな心	だれとでも仲良く助け合う 友達の気持ちに気付く	人や物とふれあい、交流する 友達の気持ちを考える	人と協働し、他に貢献する 良好な人間関係 社会性の育成
健やかな体	あきらめないで活動する 健康・安全な生活	進んで部活動に取り組む 物事を達成しようとする	主体的に部活動に取り組む 健康・生活の質の向上